

## FICHA DE CATALOGACIÓN

### ANTECEDENTES GENERALES

1 Nombre del Programa Formativo *	<b>MI TALLER DIGITAL: BRIGADAS TECNOLÓGICAS</b>
2 Autor o Equipo Diseñador	
3 Fundamentación Técnica	El objetivo de Mi Taller Digital es desarrollar habilidades tecnológicas para el Siglo XXI mediante la entrega de formación y equipamiento para desarrollar proyectos en temáticas de interés para estudiantes en instancias extra-curriculares, en los niveles de enseñanza de quinto año de educación básica hasta segundo año de enseñanza media inclusive.
4 Descripción General (Resumen) *	“Mi Taller Digital: Brigadas Tecnológicas” es un curso que tiene como propósito que estudiantes de NB5 a NM2 desarrollen Habilidades TIC para el Aprendizaje a través de la creación de un proyecto de mantención y soporte informático. Se promueve que los estudiantes puedan hacer un desarrollar un proyecto tecnológico que permita potenciar, de manera lúdica, el desarrollo de dichas habilidades avanzadas de forma lúdica en temáticas afines a la cultura e interés juvenil. Este curso se enmarca en la metodología Aprendizaje basada en Proyectos, donde el estudiante asume un rol activo y de constructor de conocimiento. Mientras que el facilitador, entrega los apoyos necesarios para que los estudiantes alcancen los propósitos establecidos. La duración total del curso de modalidad presencial es de 20 horas.
5 Objetivo General	Crear y compartir un proyecto de soporte informático, mediante el diseño, ejecución y revisión de un proyecto colaborativo que permita desarrollar Habilidades de Siglo XXI en estudiantes.
6 Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades técnicas en el manejo del software operativos Windows y Linux.</li> <li>• Desarrollar Habilidades TIC para el Aprendizaje de forma explícita</li> <li>• Formar grupos de trabajo colaborativo, asumiendo roles y responsabilidades por parte de sus integrantes</li> <li>• Diseñar y ejecutar un proyecto cuyo resultado sea la creación de un proyecto de soporte informático</li> <li>• Publicar y revisar resultados intermedios y finales de proyecto en un sitio web tipo Portafolio/Red Social</li> </ul>
7 Perfil Destinatario *	<input type="checkbox"/> Director <input type="checkbox"/> Coordinador o Jefe de UTP <input checked="" type="checkbox"/> Coordinador Tecnológico <input type="checkbox"/> Evaluador <input type="checkbox"/> Orientador <input type="checkbox"/> CRA <input type="checkbox"/> Profesor Jefe <input type="checkbox"/> Docente Educación Parvularia <input type="checkbox"/> Docente Educación Básica: 1er Ciclo <input checked="" type="checkbox"/> Docente Educación Básica: 2do Ciclo <input checked="" type="checkbox"/> Docente Educación Media: H.C. <input type="checkbox"/> Docente Educación Media T.P. <input type="checkbox"/> Docente Educación Especial <input type="checkbox"/> Docente Educación de adultos <input type="checkbox"/> Asistente de la Educación <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes <input type="checkbox"/> Padres y Apoderados <input type="checkbox"/> Formador de Formadores <input type="checkbox"/> Otro <input type="text"/>
8 Tipo de Formación *	Curso
9 Plan de Formación *	Plan Especializado
10 Modalidad de Enseñanza *	Presencial
11 Cobertura Regional *	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI <input type="checkbox"/> XII <input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> XIV <input type="checkbox"/> XV <input checked="" type="checkbox"/> Todas
12 Duración (Horas Cronológicas Total)	20
Horas Presenciales	20
Horas a Distancia	0
Horas Autocontenido	0

13 Nombre Organismo certificador	ENLACES, MINISTERIO DE EDUCACIÓN
14 Nivel de Acreditación	
15 Prerequisitos	Ser estudiantes que cursan los niveles de 5to. Básico a 2do. Medio de educación escolar. Se debe incluir al menos dos profesores.
16 Conocimientos, habilidades o competencias previas (si aplica)	
17 Precio referencial por alumno	
18 Cantidad mínima de alumnos requeridas para impartir el curso	20
19 Calendario de ejecución anual	

#### OTROS ANTECEDENTES

20 Institución Acreditada por CPEIP	<input type="checkbox"/> NO
21 Institución en Convenio Marco de Formación	<input type="checkbox"/> SI
22 Fuente Financiamiento Adquisición *	<input checked="" type="checkbox"/> Beneficio Enlaces-MINEDUC <input type="checkbox"/> SENCE <input type="checkbox"/> Ley SEP <input type="checkbox"/> Particular
25 Link Video del curso (en caso de existir)	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=fyzLEnild0w">http://www.youtube.com/watch?v=fyzLEnild0w</a>
27 Otros Antecedentes	

**TEMARIO Y EVALUACIÓN**

## 29 Unidades del Programa

#	Nombre Unidad(es)	Contenido(s)	Objetivo(s) Específico(s)	Habilidades TIC para el Aprendizaje
1	Diseño	Desarrollar una estrategia planificada para abordar un proyecto	Desarrollar un formulario de proyectos definiendo sus componentes; Conformación de grupo de trabajo, definiendo roles y responsabilidades	Definir la información que se necesita; Organizar información; Planificar la elaboración de un producto de información
2	Ejecución	Construir un plan de soporte informático	Diseño de un proyecto de soporte informático; Pasos de definición de proyecto; Recolección de drivers e instaladores; Política de respaldo; Instalación y mantenimiento de sistemas operativos Windows y Linux; Mejora de producto tras evaluación grupal	Dominar conceptos TIC básicos; Seguridad en el uso (cuidado de equipos); Resolución de problemas técnicos; Colaborar con otros a distancia para elaborar un producto de información; Dominar aplicaciones de uso más extendido
3	Revisión	Revisar y mejorar el plan de soporte informático	Exponer trabajo realizado para recibir comentarios, críticas y recomendaciones de mejora, tanto al trabajo grupal como personal	Presentar información en función de una audiencia; Transmitir información considerando objetivo y audiencia
4	Compartir	Publicar y compartir el plan de soporte informático	Publicación web de plan de soporte informático en sitio oficial y otros entornos digitales;	Identificar oportunidades y riesgos en ambiente digital, y aplicar estrategias de protección personal y de los otros; Conocer los derechos propios y de los otros y aplicar estrategias de protección de la información, en ambiente digital; Respetar la propiedad intelectual

## 30 Estrategias de Evaluación

- Evaluación de tipo formativa en torno al proceso de diseño y ejecución de los proyectos y los resultados intermedios y finales asociados.
- Se aplicará un instrumento de medición de habilidades al inicio y al final del curso.

## 31 Descripción del producto final

Un proyecto de soporte informático publicado en una plataforma web.

## 32 % de Asistencia mínima de aprobación

70%

## 33 Nota mínima de aprobación

Sin calificación

## METODOLOGÍA Y ASPECTOS TÉCNICOS

35 Descripción general de la metodología empleada *	<p>El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP o PBL, Project-based learning) es un método docente basado en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. En este método, el aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes, y consiste en la realización de un proyecto, normalmente de cierta envergadura y en grupo. Ese proyecto ha sido analizado previamente por el profesor para asegurarse de que el alumno tiene todo lo necesario para resolverlo y que en su resolución desarrollará todas las destrezas que se desea. El aprendizaje basado en proyectos tiene diversos objetivos, sin embargo entre los más representativos podemos encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar personas capaces de interpretar los fenómenos y los acontecimientos que ocurren a su alrededor.</li><li>• Desarrollar motivación hacia la búsqueda y producción de conocimientos dado que a través de atractivas experiencias de aprendizaje que involucran a los estudiantes en proyectos complejos y del mundo real se desarrollan y aplican habilidades y conocimientos.</li></ul>
36 Recursos complementarios	Manual del alumno impreso
37 Requerimientos de software	Mantenimiento y soporte de software operativos (Windows y Linux)
38 Requerimientos de hardware	
39 Requiere conexión a Internet	<input type="checkbox"/> SI
40 Cumplimiento de estándares (W3C, IMS, SCORM, CSS, OTRO	Taller licenciado públicamente con Creative Commons, en específico, la licencia Atribución-Compartir Igual (BY-SA) <a href="http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/cl/deed.es">http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/cl/deed.es</a>